



Cartografía Migraciones Género

PROPUESTA DIDÁCTICA



Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PARA EL DESARROLLO





OBJETIVOS

Conocer las distintas causas de las migraciones

Reflexionar sobre el distinto impacto de las migraciones en hombres y mujeres

Tener una visión de los procesos migratorios desde el enfoque de Ciudadanía Global



Paso 1.- Lluvia de ideas



De manera individual se escriben en varios post-it (o en el chat online) las causas por las que piensan que migran las personas.

Se reúnen las respuestas en grupos “semejantes” (relacionados con la economía, con las guerras, con la exclusión o amenazas a su vida...)

Se reflexiona sobre si las causas impactan de manera similar en hombres y mujeres

Aunque en esta versión no se incluyen datos sobre TRATA, se reflexiona sobre este tema



Paso 2.- Dando peso



Con las causas analizadas en el paso anterior se pide que, en grupos pequeños, dividan una población migrante ficticia según pesos.

Es decir, que contesten a las siguientes preguntas:

- ¿Qué tanto por ciento de hombres migrarían por cada una de las causas?
- ¿Qué tanto por ciento de las mujeres migraría por cada una de las causas?
- ¿Hay similitudes o diferencias?
- ¿A qué pueden ser debidas?



Paso 3.- Comprobando la hipótesis



Se pide que, en pequeños grupos, con base a los datos de los 4 países incluidos en la herramienta Cartografía Migraciones Género (Marruecos, Malí, Colombia y Paraguay), vean si sus conclusiones del paso anterior se aproximaban a los datos ofrecidos.

Se pide que CONTEXTUALICEN los datos obtenidos según países:

- ¿Por qué es mayor el número de personas migrantes por causas de conflictos en Malí que en Marruecos?
- ¿A qué puede deberse el alto número de población migrante de Paraguay en comparación a otros países?
- ...