



TALLER sobre

“Pedagogías críticas con enfoque de género en el marco de los ODS y la Agenda 2030”



MATERIALES



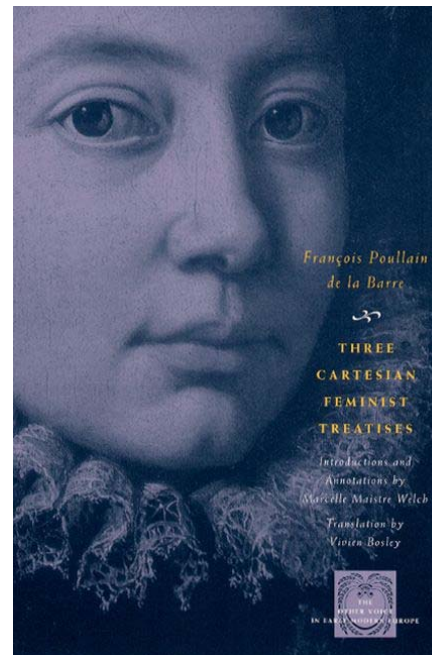
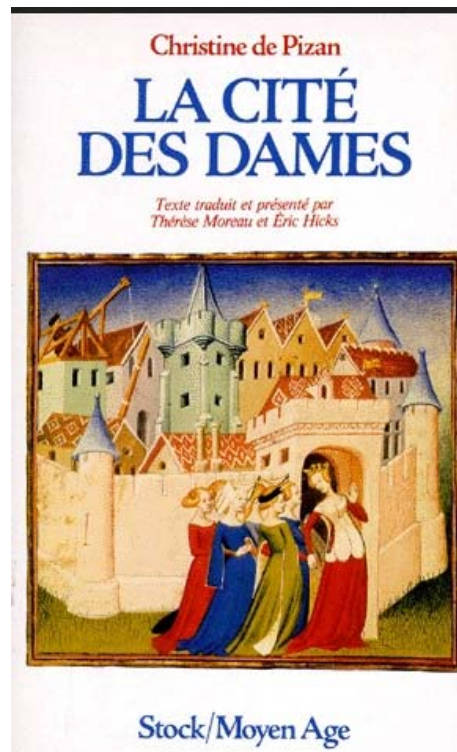
Proyecto
“Objetivo: CÁCERES por una Ciudadanía Global Activa, Inclusiva por un Desarrollo Sostenible libre de violencias desde el enfoque de género”



Las olas del feminismo

ANTECEDENTES

Christine de Pizan



Poullain de la Barre

DE
L'ÉGALITÉ
DES DEUX
SEXES,
DISCOUVRS
PHYSIQUE
ET MORAL,
Où l'on voit l'importance de se
défaire des Préjugés.

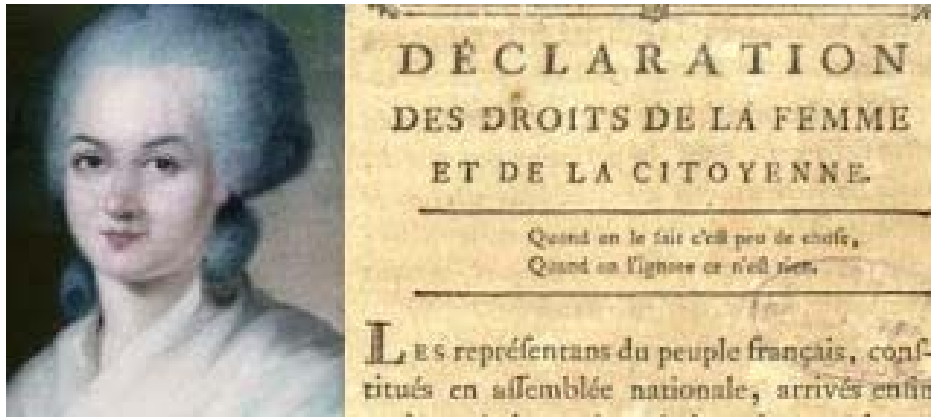


A PARIS.
Chez JEAN DU PUIS, rue Saint Jacques
à la Couronne d'Or.
M. DC. LXXVI.
Avec Privilège du Roy.

No se considera feminismo porque no se cuestiona el origen de la subordinación de las mujeres.

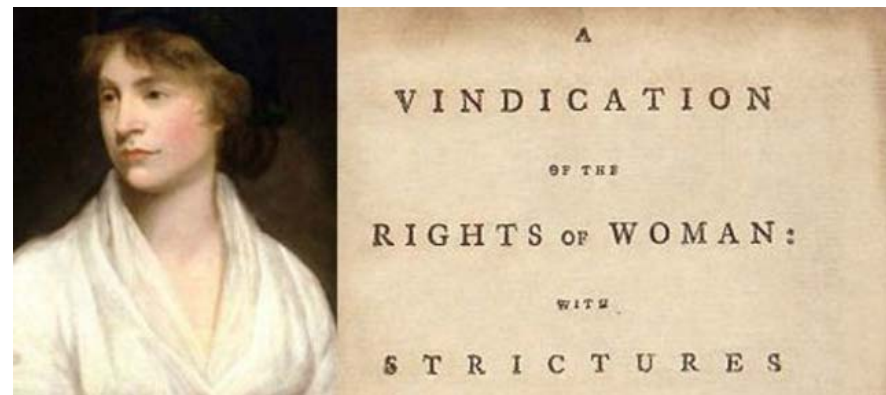
LA PRIMERA OLA

El feminismo ilustrado y la Revolución Francesa



Olimpia de Gouges
"Declaración de los derechos de la mujer y de la ciudadana". (1791)

Mary Wollstonecraft:
"Vindicación de los derechos de la mujer".
(1793)





"La libertad guiando al pueblo" Eugene Delacoix

¿Qué se pide?

- Derechos legales:
- Voto
 - Educación
 - Trabajo
 - Propiedad
 - Igual capacidad de obrar
 - Igualdad de derechos dentro del matrimonio y respecto a los hijos e hijas

¿Qué se consigue?

- Aumento de la represión:
- Muerte o exilio de las feministas (“significadas”).
- Nuevas prohibiciones: prohibición de reunión, de participación...
- Consiguen cuestionar la supremacía masculina como algo natural: germen del concepto de “género”.

LA SEGUNDA OLA

El sufragismo



Convención de Seneca Falls (1848)

¿Qué se pide?

- al voto

Y además...

- a la educación y acceso a estudios superiores
- al trabajo, acceso a todas las profesiones e igualdad de salarios
- a la patria potestad respecto a los hijos e hijas
- a administrar los bienes conyugales

¿Qué se consigue?

Obtención del derecho al voto de las mujeres en algunos países

Nueva Zelanda	1893	Austria	1923
Australia	1901	Checoslovaquia	1923
Finlandia	1906	Polonia	1923
Noruega	1913	España	1931
Dinamarca	1915	Francia	1945
Islandia	1915	Italia	1945
Holanda	1915	China	1947
Rusia	1917	Canadá	1948
Inglaterra(*)	1918	India	1949
Alemania	1918	Japón	1950
Suecia	1919	México	1953
Estados Unidos ...	1920	Egipto	1956
Irlanda	1922	Suiza	1971

(*) En este año sólo obtuvieron el derecho al voto las mujeres mayores de 30 años. Habrá que esperar hasta 1928 para que la edad de las electoras se equipare a la de los varones.

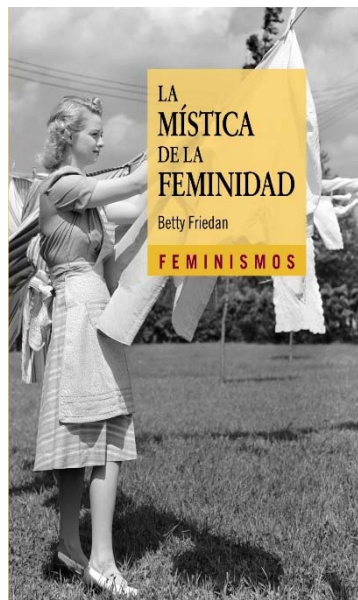


LA TERCERA OLA

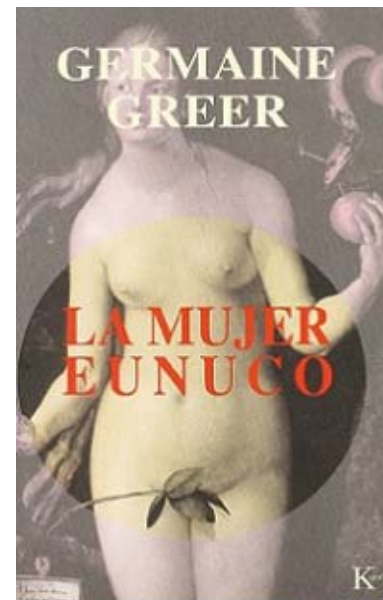
El feminismo sesentayochista



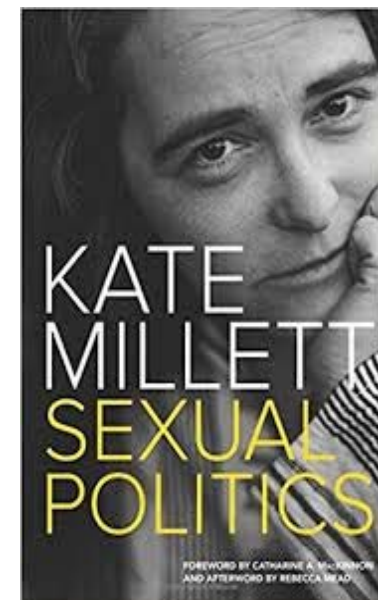
Simone de Beauvoir
"El segundo sexo". 1949



Betty Friedman
"Mística de la feminidad". 1963



Germaine Greer
"La mujer eunuco".
1970



Kate Millet
"Política sexual".
1970

¿Qué se pide?

Lucha contra la desigualdad no oficial (desigualdad de hecho).

Derechos sexuales y reproductivos.

Cuestionamiento del papel de las mujeres en la familia y el modelo de familia tradicional.

Derechos de producción.

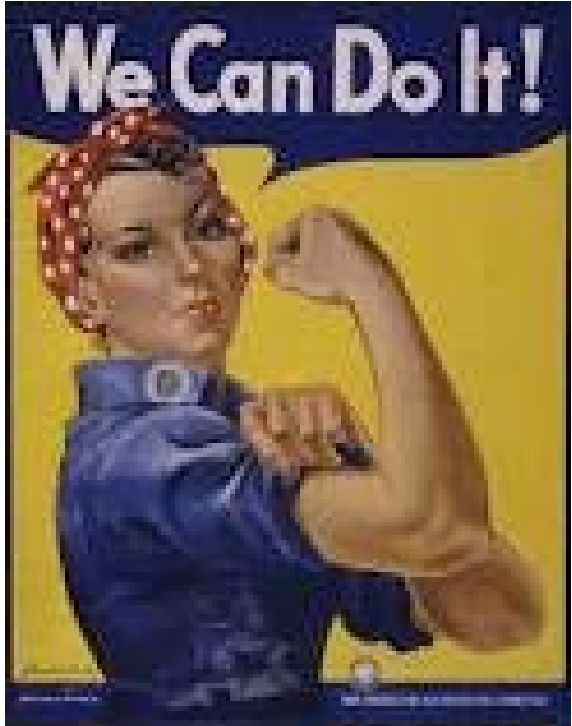
¿Qué se consigue?

Derechos laborales: mujeres trabajadoras.

Políticas sexuales: despenalización de los anticonceptivos.

Emergencia de los Estudios de las Mujeres.

Pluralidad de feminismos: de la igualdad, de la diferencia, marxista, socialista, radical, etc.



LA CUARTA OLA

La actualidad

Tweets [Tweets y respuestas](#) [Multimedia](#)

 **Amelia Valcárcel** @AmeliaValcarcel · 9 ene.
Hoy es el aniversario del nacimiento de Simone de Beauvoir, autora de "El Segundo Sexo", UNO DE LOS LIBROS DECISIVOS DEL SIGLO XX.
El largo tránsito de objeto a sujeto.
111 Años. El tiempo corre... a favor!



Amelia Valcárcel



*"Lo que a mí me mueve desde hace muchos años
y me sigue moviendo hoy es la indignación."*

Lorena Cabnal



¿Qué se pide?

- La igualdad real, ¡ya!
- Prostitución: debate dentro del feminismo.
- La globalización, el capitalismo neoliberal.
- Las guerras.
- Las violencias contra las mujeres.
- Las pluralidades dentro del feminismo.
- La feminización de la pobreza.

¿Qué se consigue?

- Compromiso institucional: feminismo institucional.
- Legislaciones específicas: violencia de género, acoso sexual, etc.
- Creación de recursos y servicios.
- Nuevos feminismos: ecofeminismo, ciberfeminismo, feminismo postcolonial, feminismo decolonial, transfeminismo, etc.



Elementos claves del feminismo:

- Discurso – teoría: construcción crítica, dialéctica
- Acción – práctica
- Toma de conciencia de la opresión y dominación como grupo o colectivo humano.
- Cuestiona el orden establecido
- Supone una manera distinta de ver el mundo
- Es un motor para el cambio

Elementos claves del feminismo:

- Crea una conciencia crítica, percibe trampas del patriarcado: Micromachismos
- “Impertinente” (Nuria Varela)
- Rastrea la historia y rescata, recupera, construye la genealogía de las mujeres, expulsadas de los libros y manuales de Historia.
- Lo personal es político.

Una definición (entre tantas)

“El feminismo es un movimiento social y político que se inicia formalmente a finales del siglo XVIII y que supone la toma de conciencia de las mujeres (como grupo o colectivo humano), de la opresión, dominación y explotación de que han sido y son objeto por parte del colectivo de varones en el seno del patriarcado bajo sus distintas fases históricas de modelo de producción, lo cual las mueve a la acción para la liberación de su sexo con todas las transformaciones de la sociedad que aquella requiera”.

VICTORIA SAU





“Los hombres han hablado durante siglos en que las mujeres guardábamos silencio; si alguien interpreta que ahora deben callar ellos es que no han entendido nada de lo que significa la diversidad que defendemos”.

Montserrat Moreno

Conceptos de género

SEXO

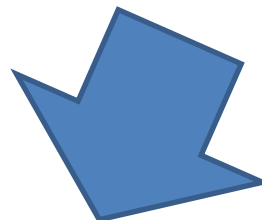
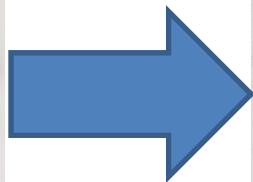
Biológico. Universal. No cambia.

GÉNERO

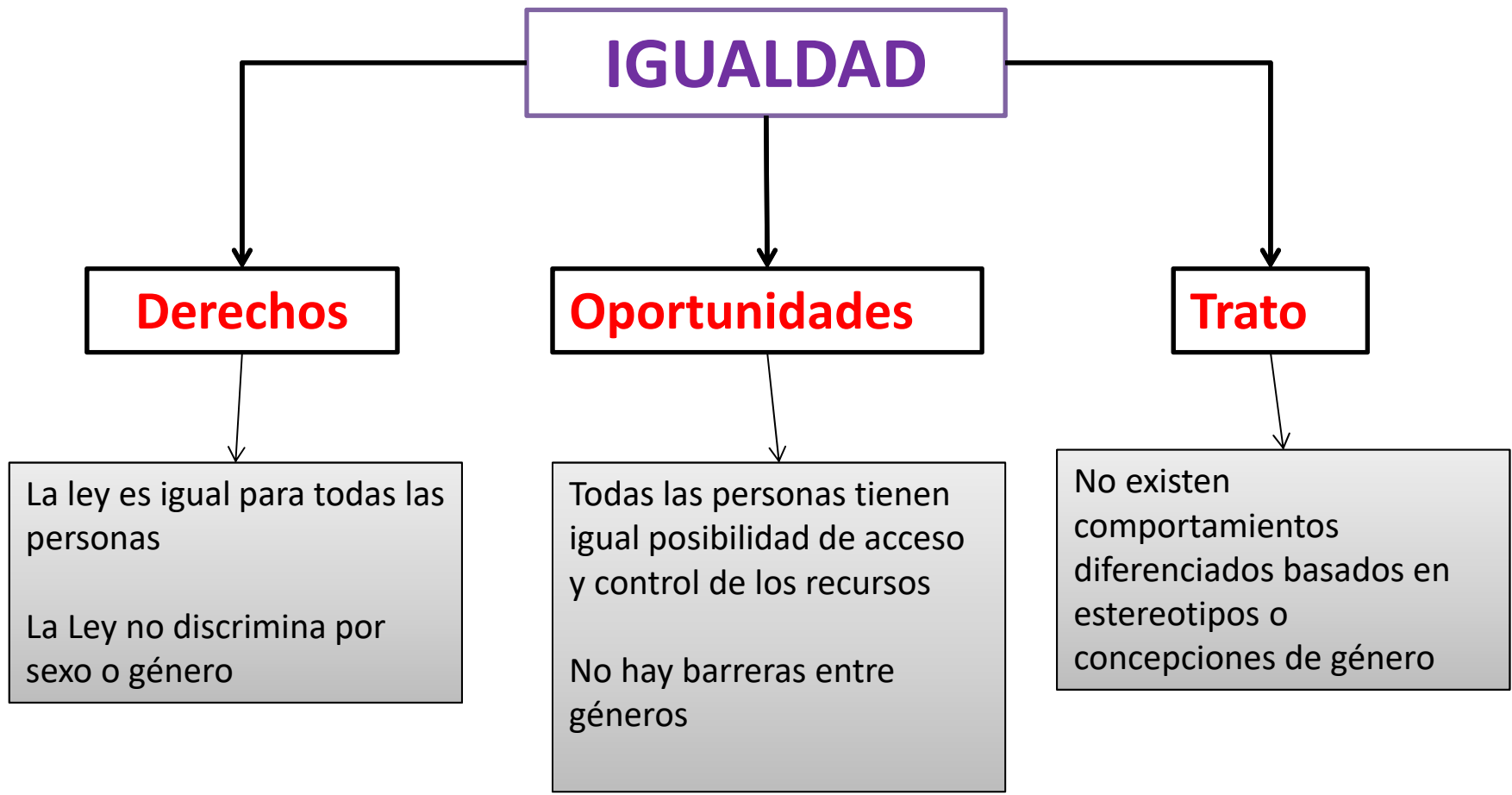
Construcción social y cultural que asignan diferentes formas de comportamiento, funciones y responsabilidades a mujeres y hombres a partir de sus diferencias biológicas.

SEXO ≠ GÉNERO
GÉNERO ≠ MUJERES
DIFERENCIA ≠ DESIGUALDAD

Consiste en transformar los mecanismos que originan las relaciones de poder desiguales entre hombres y mujeres en las sociedades, y superar así la subordinación y discriminación que las afecta basadas en el género construido sobre el sexo femenino o masculino.







BRECHA DE GÉNERO

1.- ¿Qué es?

Diferencia entre las tasas masculina y femenina en la categoría de una variable

2.- ¿Cómo se calcula?

Tasa Femenina MENOS Tasa Masculina

3.- ¿Cómo se interpreta?

Cuanto menor sea la “brecha”, más cerca estaremos de la igualdad

Si hay Valores NEGATIVOS indican que la diferencia es a favor de los hombres

Para el enfoque de género

1. *Análisis de Género*
2. *Empoderamiento*
3. *División sexual/genérica del trabajo*
4. *Acceso y control de recursos y beneficios*
5. *Necesidades prácticas y necesidades estratégicas*
6. *Condición y Posición*

1.- Análisis de Género

- *las condiciones de desigualdad existentes en la economía, la política, lo social y cultural;*
- *las necesidades específicas de las mujeres y los hombres.*

2.- Empoderamiento

- *a nivel PERSONAL, a través del refuerzo de las capacidades personales mediante la valorización personal y la autoestima.*
- *a nivel SOCIAL, favoreciendo la participación por medio de redes sociales y,*
- *a nivel POLÍTICO, promoviendo el acceso a los procesos y espacios de toma de decisiones.*

3.- División sexual/genérica del trabajo

- *Trabajo reproductivo: labores relativos a la crianza y educación de hijo/as, cuidado y tareas domésticas;*
- *Trabajo productivo: es el realizado en el mercado laboral, bien en sectores formales ó informales;*
- *Servicios a la comunidad: que engloba actividades generalmente de carácter social y voluntario desarrolladas en el ámbito de la comunidad.*

El análisis de la división del trabajo permite:

- Reconocer el trabajo realizado por todos y cada uno de los miembros de una sociedad*
- Valorar el trabajo “invisible” realizado por las mujeres;*
- Identificar los diferentes tipos de trabajo y sus características (quién las realiza, cómo, cuándo, limitaciones y oportunidades).*
- Mapear los usos del tiempo y de los espacios.*

4.- Acceso y Control Sobre Recursos

- **ACCESO:** *significa tener la oportunidad de utilizar determinados recursos para satisfacer necesidades e intereses personales y colectivos;*
- **CONTROL,** *se refiere a la posibilidad de usar los recursos y decidir sobre su gestión.*

TIPOS DE RECURSOS

- ✓ *Económicos o productivos (tierra, empleo, crédito, formación...)*
- ✓ *Políticos (organizaciones, liderazgos...)*
- ✓ *Tiempo*
- ✓ *Información y Educación*
- ✓ *Recursos internos (autoestima y habilidades sociales)*

5.- Necesidades Prácticas e Intereses Estratégicos de Género

Hombres y mujeres NO tenemos las mismas necesidades, intereses y objetivos y NO nos enfrentamos los problemas de igual manera.

Para no excluir a nadie, es preciso identificar las necesidades de la población según sexo, edad, clase social, ámbito rural/urbano, etc.

6.- Condición y Posición

- ❑ *La **CONDICIÓN**: se refiere a la esfera inmediata y material (tipo de trabajo y necesidades cotidianas como los alimentos, la salud, la vivienda, la educación, etc.)*

- ❑ *La **POSICIÓN**: se refiere al nivel social y económico. Se ve en las diferencias de salario, menor oportunidad del empleo, en la toma de decisiones, etc.*

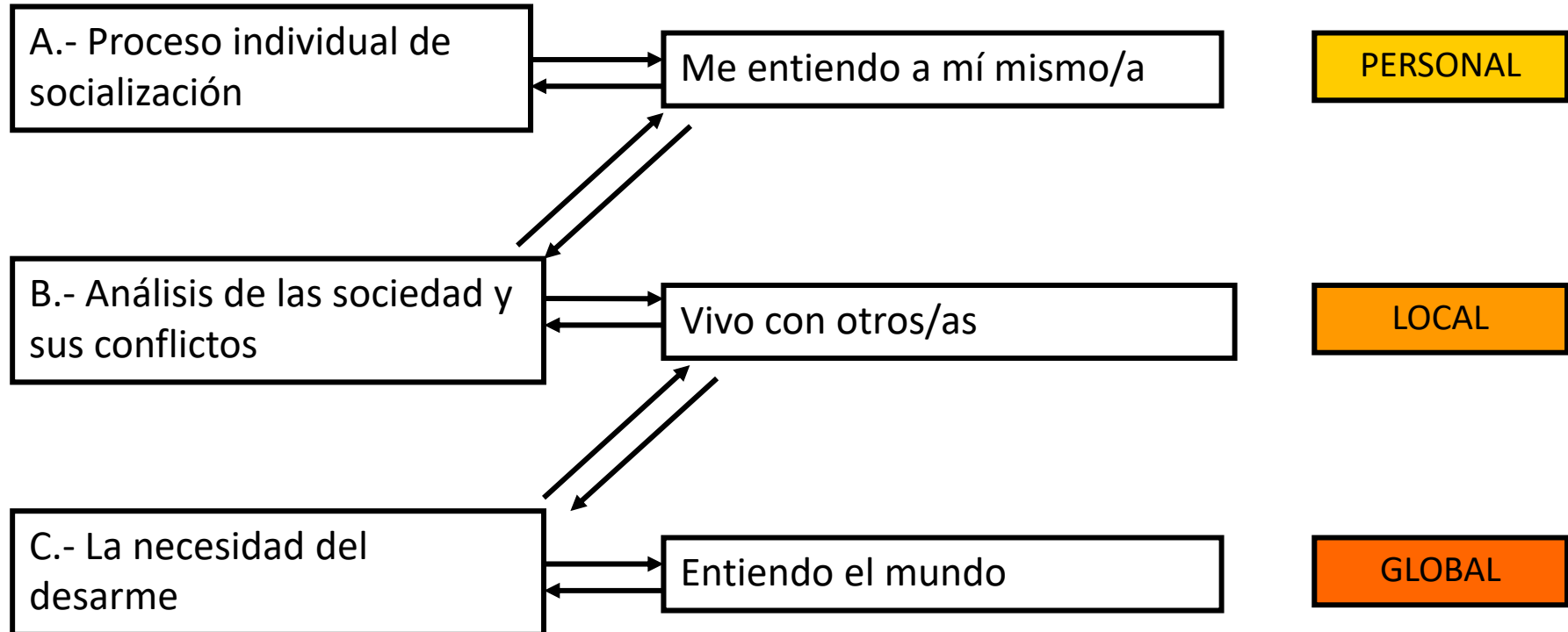
QUÉ NO HACER

- Igualar “género” a “mujeres”
- Pocos recursos dedicados al enfoque de género
- La idea de que no hace falta formación sobre género ni feminismo
- Escasa importancia dentro de la organización:
- Se encarga a personas ya sensibilizadas que dedican su esfuerzo sin contar con apoyo. Suelen ser mayoritariamente mujeres, lo que lleva a la idea de que “es cosa de mujeres”.

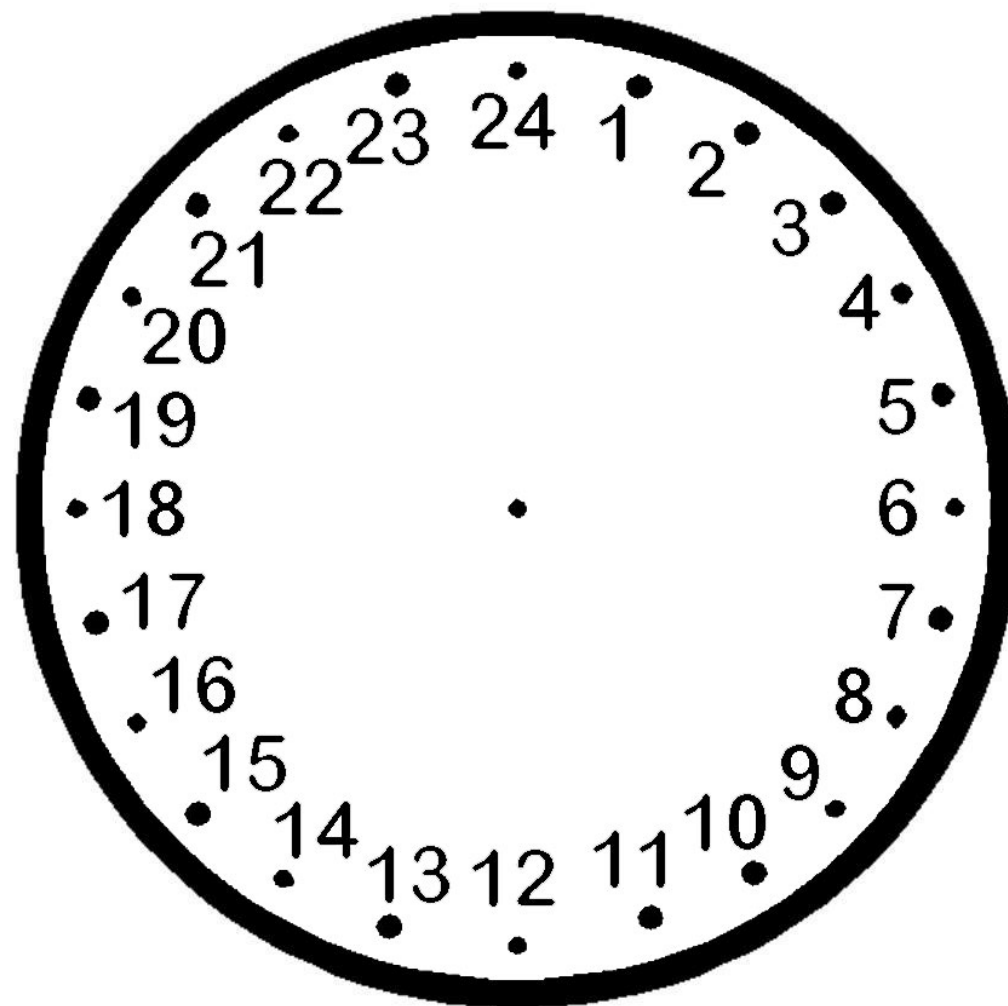
QUÉ HACER

- Formarse sobre el enfoque de género.
- Pensar en actuar en campos que estén fuera de la visión tradicional de las mujeres. Por ejemplo trabajar en el tema de mobiliario urbano, participación ciudadana...
- Dedicar recursos, tiempo y personal a las cuestiones de género
- Posibilitar la participación de las mujeres beneficiarias, dándoles el protagonismo y el control del proyecto.
- Realizar un adecuado diagnóstico de género, que visibilice a las mujeres.

TRES PLANOS DE ACCIÓN Y CAMBIO



Reloj de la rutina diaria



Perfil de acceso y control

		Acceso		Control	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Recursos	Económicos				
	Sociales				
	Políticos				
	Tiempo				
	Movilidad				
	Información				
	Internos				
Beneficios	Económicos				
	Sociales				
	Políticos				
	Tiempo				
	Movilidad				
	Información				
	Internos				

¿Feminismo o Enfoque de Género?

Transformación	Técnico	Igualdad
Rol Productivo	Coeducación	Agenda Política
Movilización	No Binario	Sororidad
Proceso	Empoderamiento	Emancipadora
Cuerpos	Datos desagregados por sexo	Posición y Condición
Rol Reproductivo	Social	Interseccionalidad
Comunicación	Acceso a Recursos	Necesidades Prácticas
Ciudadanía Crítica	Sexo Biológico	Transversalidad
Opresiones	Local/Global	Activismo
Rol Comunal	Categoría	Ancestras
Trabajo en Red	AntiPatriarcal	Derechos Humanos
Narrativas útiles	Control de Recursos	Androcentrismo
Coherencia	Anticapitalista	Diversidad
Personal	Lenguaje No Sexista	Necesidades Estratégicas