

Mejorando la labor del voluntariado desde el enfoque de Ciudadanía Global y de Género



MATERIALES

Conceptos de género

SEXO

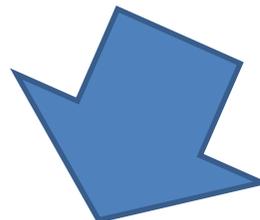
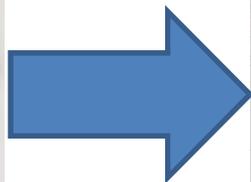
Biológico. Universal. No cambia.

GÉNERO

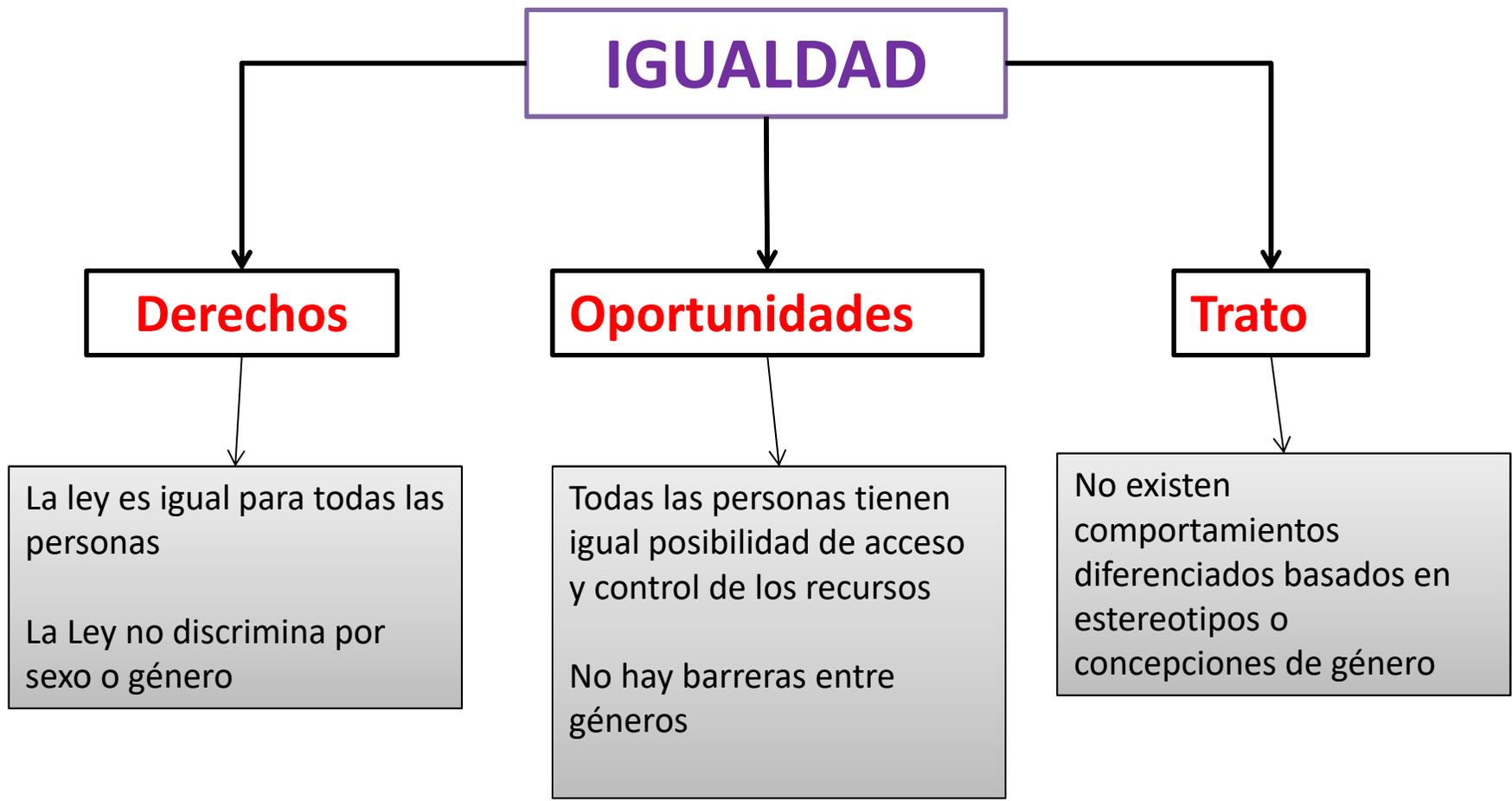
Construcción social y cultural que asignan diferentes formas de comportamiento, funciones y responsabilidades a mujeres y hombres a partir de sus diferencias biológicas.

SEXO ≠ GÉNERO
GÉNERO ≠ MUJERES
DIFERENCIA ≠ DESIGUALDAD

Consiste en transformar los mecanismos que originan las relaciones de poder desiguales entre hombres y mujeres en las sociedades, y superar así la subordinación y discriminación que las afecta basadas en el género construido sobre el sexo femenino o masculino.







BRECHA DE GÉNERO

1.- ¿Qué es?

Diferencia entre las tasas masculina y femenina en la categoría de una variable

2.- ¿Cómo se calcula?

Tasa Femenina MENOS Tasa Masculina

3.- ¿Cómo se interpreta?

Cuanto menor sea la “brecha”, más cerca estaremos de la igualdad

Si hay Valores NEGATIVOS indican que la diferencia es a favor de los hombres

Para el enfoque de género

1. *Análisis de Género*
2. *Empoderamiento*
3. *División sexual/genérica del trabajo*
4. *Acceso y control de recursos y beneficios*
5. *Necesidades prácticas y necesidades estratégicas*
6. *Condición y Posición*

1.- Análisis de Género

- *las condiciones de desigualdad existentes en la economía, la política, lo social y cultural;*
- *las necesidades específicas de las mujeres y los hombres.*

2.- Empoderamiento

- *a nivel PERSONAL, a través del refuerzo de las capacidades personales mediante la valorización personal y la autoestima.*
- *a nivel SOCIAL, favoreciendo la participación por medio de redes sociales y,*
- *a nivel POLÍTICO, promoviendo el acceso a los procesos y espacios de toma de decisiones.*

3.- División sexual/genérica del trabajo

- *Trabajo reproductivo: labores relativos a la crianza y educación de hijo/as, cuidado y tareas domésticas;*
- *Trabajo productivo: es el realizado en el mercado laboral, bien en sectores formales ó informales;*
- *Servicios a la comunidad: que engloba actividades generalmente de carácter social y voluntario desarrolladas en el ámbito de la comunidad.*

El análisis de la división del trabajo permite:

- Reconocer el trabajo realizado por todos y cada uno de los miembros de una sociedad*
- Valorar el trabajo “invisible” realizado por las mujeres;*
- Identificar los diferentes tipos de trabajo y sus características (quién las realiza, cómo, cuándo, limitaciones y oportunidades).*
- Mapear los usos del tiempo y de los espacios.*

4.- Acceso y Control Sobre Recursos

- **ACCESO:** *significa tener la oportunidad de utilizar determinados recursos para satisfacer necesidades e intereses personales y colectivos;*
- **CONTROL,** *se refiere a la posibilidad de usar los recursos y decidir sobre su gestión.*

TIPOS DE RECURSOS

- ✓ *Económicos o productivos (tierra, empleo, crédito, formación...)*
- ✓ *Políticos (organizaciones, liderazgos...)*
- ✓ *Tiempo*
- ✓ *Información y Educación*
- ✓ *Recursos internos (autoestima y habilidades sociales)*

5.- Necesidades Prácticas e Intereses Estratégicos de Género

Hombres y mujeres NO tenemos las mismas necesidades, intereses y objetivos y NO nos enfrentamos los problemas de igual manera.

Para no excluir a nadie, es preciso identificar las necesidades de la población según sexo, edad, clase social, ámbito rural/urbano, etc.

6.- Condición y Posición

- ❑ *La **CONDICIÓN**: se refiere a la esfera inmediata y material (tipo de trabajo y necesidades cotidianas como los alimentos, la salud, la vivienda, la educación, etc.)*

- ❑ *La **POSICIÓN**: se refiere al nivel social y económico. Se ve en las diferencias de salario, menor oportunidad del empleo, en la toma de decisiones, etc.*

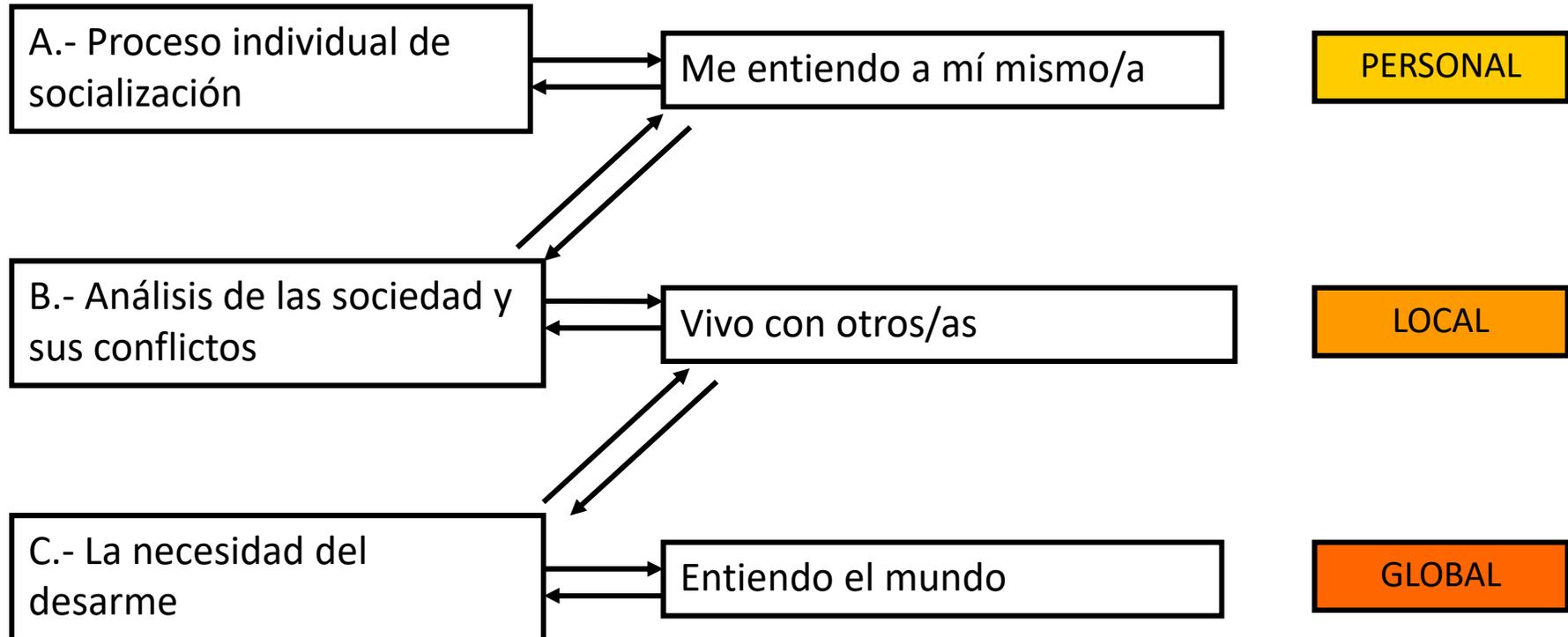
QUÉ **NO** HACER

- Igualar “género” a “mujeres”
- Pocos recursos dedicados al enfoque de género
- La idea de que no hace falta formación sobre género ni feminismo
- Escasa importancia dentro de la organización:
- Se encarga a personas ya sensibilizadas que dedican su esfuerzo sin contar con apoyo. Suelen ser mayoritariamente mujeres, lo que lleva a la idea de que “es cosa de mujeres”.

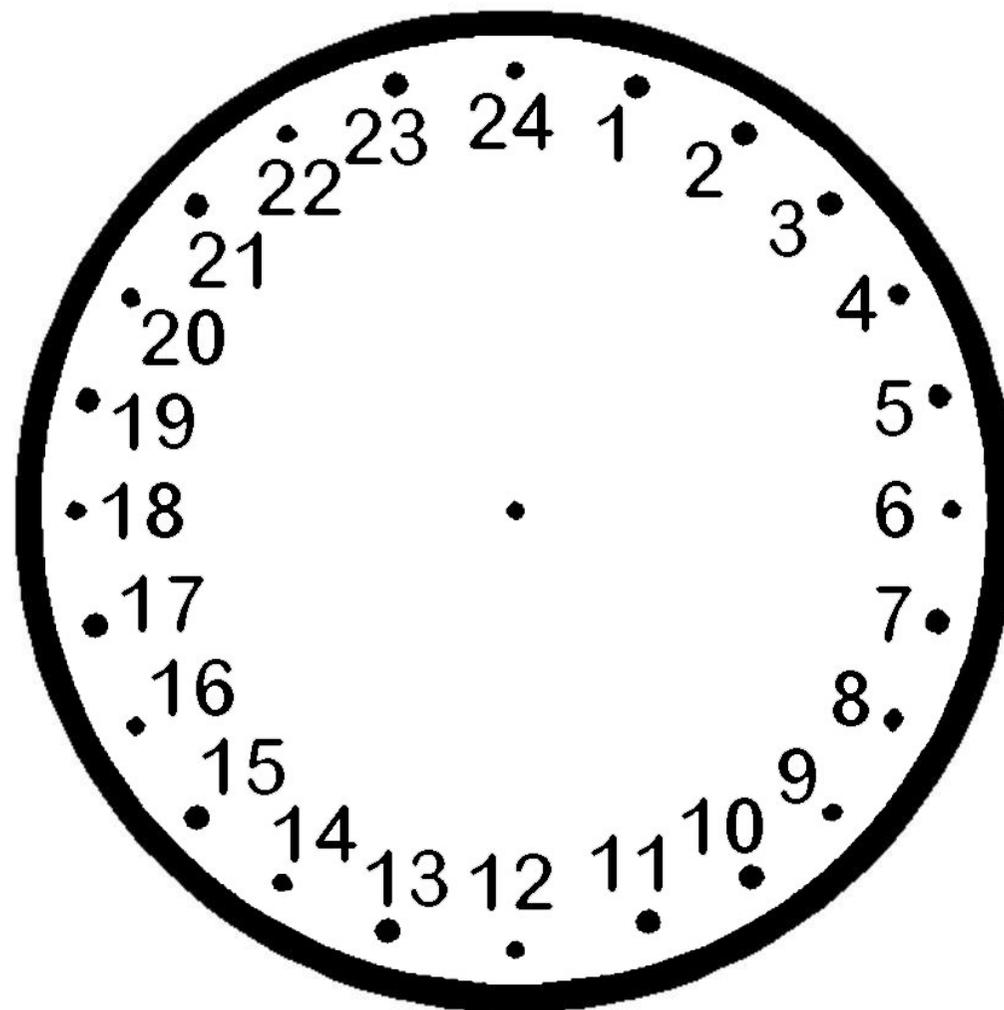
QUÉ HACER

- Formarse sobre el enfoque de género.
- Pensar en actuar en campos que estén fuera de la visión tradicional de las mujeres. Por ejemplo trabajar en el tema de mobiliario urbano, participación ciudadana...
- Dedicar recursos, tiempo y personal a las cuestiones de género
- Posibilitar la participación de las mujeres beneficiarias, dándoles el protagonismo y el control del proyecto.
- Realizar un adecuado diagnóstico de género, que visibilice a las mujeres.

TRES PLANOS DE ACCIÓN Y CAMBIO



Reloj de la rutina diaria



Perfil de acceso y control

		Acceso		Control	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Recursos	Económicos				
	Sociales				
	Políticos				
	Tiempo				
	Movilidad				
	Información				
	Internos				
Beneficios	Económicos				
	Sociales				
	Políticos				
	Tiempo				
	Movilidad				
	Información				
	Internos				

¿Feminismo o Enfoque de Género?

Transformación	Técnico	Igualdad
Rol Productivo	Coeducación	Agenda Política
Movilización	No Binario	Sororidad
Proceso	Empoderamiento	Emancipadora
Cuerpos	Datos desagregados por sexo	Posición y Condición
Rol Reproductivo	Social	Interseccionalidad
Comunicación	Acceso a Recursos	Necesidades Prácticas
Ciudadanía Crítica	Sexo Biológico	Transversalidad
Opresiones	Local/Global	Activismo
Rol Comunal	Categoría	Ancestras
Trabajo en Red	AntiPatriarcal	Derechos Humanos
Narrativas útiles	Control de Recursos	Androcentrismo
Coherencia	Anticapitalista	Diversidad
Personal	Lenguaje No Sexista	Necesidades Estratégicas