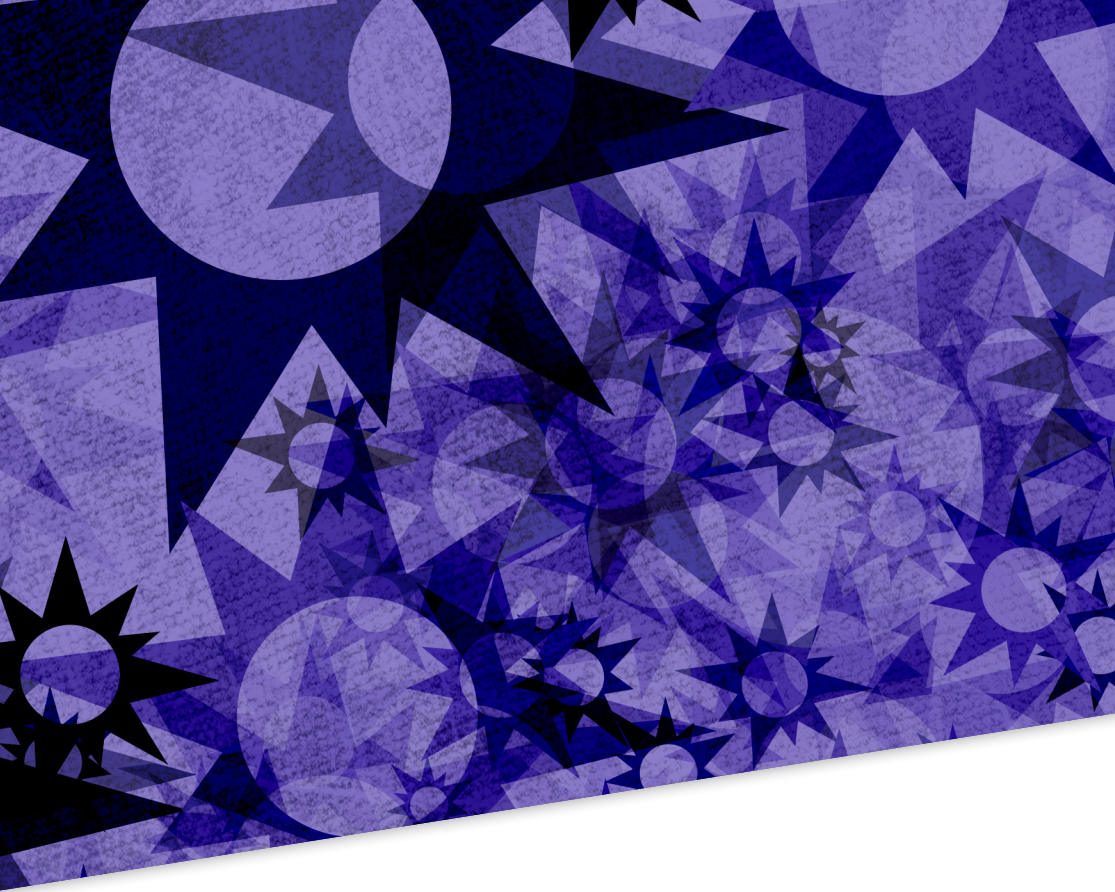




Esta publicación forma parte del Proyecto de Formación e Investigación “Sistema de Alerta Temprana en cuestiones de violencia de género en contextos de conflicto” (SAT-VG)”

Dicho proyecto, ejecutado por la ONGD “Mujeres en Zona de Conflicto”, ha sido financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).



Financia



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA EN CUESTIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN CONTEXTOS DE CONFLICTO

Sistematización del proceso de investigación.
Aprendizajes adquiridos

SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

Aprendizajes adquiridos

.1.

EL PROYECTO SAT-VG



El **“Sistema de Alerta Temprana en cuestiones de violencia de género en contextos de conflicto” (SAT-VG)**, es un proyecto de investigación que ha desarrollado la ONGD “Mujeres en Zona de Conflicto” (MZC) desde el mes de Agosto de 2014 hasta el mes de abril de 2016. Dicho proyecto fue aprobado dentro de la convocatoria de 2013 de subvenciones para proyectos de Cooperación, Educación al Desarrollo, Formación e Investigación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID).

La experiencia acumulada durante los últimos 20 años por parte de MZC, nos hizo ver que las organizaciones que trabajan en contextos de conflicto (en cualquiera de las fases en que se encuentren ese conflicto) mejorarían su actuación y contribuirían de manera más eficiente a la lucha contra las desigualdades de género si contaran con un instrumento que les permitiera conocer los distintos niveles de vulneración de los Derechos Humanos y les ayudara a establecer escenarios posibles, analizar amenazas, vulnerabilidades, recursos y posibilidades de acción, promoviendo mecanismos de aviso (alerta temprana) y pautas de actuación.

El proyecto SAT-VG hace suya la recomendación de las ONU que, a través de las distintas resoluciones (R1325, R1820, R1888, R1889) y distintos instrumentos de desarrollo a nivel país (Estrategias nacionales de implementación) inciden en la atención al recrudecimiento de las desigualdades de género existentes y la aparición de amenazas para la seguridad a todos los niveles (físico, social, político) de las mujeres, en todas las fases de un conflicto (pre-conflicto, conflicto, post-conflicto).

Si bien existe un amplio trabajo realizado sobre el seguimiento del cumplimiento de dichas resoluciones no conocemos en la literatura y en los trabajos de las distintas entidades consultadas un sistema como el que planteamos investigar/construir. Una herramienta que analice los datos incluidos por informantes claves de los distintos territorios detectando y “avisando” del aumento de las situaciones proclives a la aparición/recrudecimiento del conflicto.

A) Objetivos

El proyecto SAT-VG tenía como Objetivo general, *aumentar la eficacia y la calidad de la cooperación andaluza, aplicando la perspectiva de género en los principios operativos y metodologías para superar las relaciones de desigualdad de poder entre hombres y mujeres.*



Para ello se planteaba como Objetivo específico, *fortalecer el trabajo de los agentes de cooperación dotándoles con una herramienta de Alerta temprana en cuestiones de violencia de género en contextos de conflicto.*

B) Actuaciones

El proyecto contemplaba las siguientes fases:

- **REVISIÓN**

En esta fase se analizaría la bibliografía existente, recopilando los materiales más interesantes y representativos relacionados tanto con los sistemas de alerta temprana como con la inclusión del género en dichos sistemas de información. Ello nos serviría para elaborar hipótesis de trabajo basadas en Elementos relacionados con la violación de los Derechos Humanos con especial atención a la violencia de género y Elementos relacionados con la potenciación de los Derechos Humanos con especial atención a la igualdad de género.

- **CREACIÓN**

Tras la revisión documental se plantearían los escenarios posibles de vulneración/potenciación de derechos buscando correlaciones con las situaciones de conflicto; de “niveles de alerta” y de mecanismos de aviso-acción. Tras ello se crearía la herramienta informática que permita la introducción de datos por parte de los agentes, calcule los valores de los distintos indicadores creados y cree y envíe de manera automática a los distintos agentes implicados avisos de alerta temprana junto con mecanismos de actuación posibles.

En esta fase pretendíamos contar con el aporte de especialistas en la materia que podrían complementar gracias a su experiencia el proceso de construcción de la herramienta y dar visiones complementarias desde el punto del análisis de los conflictos armados, la investigación social y la estrategia de comunicación y difusión de la información.

Consideramos la realización de testeos con usando la experiencia adquirida en nuestro trabajo en distintas zonas en conflicto (Bosnia, Colombia, Mali, Marruecos, Palestina)

▪ DEVOLUCIÓN

Tras la sistematización y resumen del proceso y los aprendizajes adquiridos planteamos, en principio un encuentro de especialistas y una presentación pública de la herramienta y el proceso.

Esta última fase, no obstante, se modificó debido a la demanda de presentaciones a realizar en sinergia con las siguientes Universidades:

- Universidad de Málaga, dentro del Máster Interuniversitario “Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos”
- Universidad de Córdoba, dentro del Máster Interuniversitario “Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos”
- Universidad de Medicina, dentro del IX Congreso de Educación Médica
- Universidad de Huelva, dentro de las actuaciones del SACU.

Mencionamos especialmente la oportunidad que supuso la inclusión de estas presentaciones en el Interuniversitario “Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos”, debido a la total identificación con los fines de dicha titulación universitaria. También el hecho de poder incluir la presentación en el IX Congreso Nacional de Educación Médica, celebrado en Córdoba, lo que permitió contar con el aporte de futuros profesionales de la salud.

C) Planteamiento

Partíamos de varias premisas a la hora de plantear la investigación:

- que las entidades y agentes claves habían mostrado su implicación activa en la investigación aumentando así el nivel de calidad de la cooperación andaluza
- que existían canales fluidos de comunicación que posibilitarían una construcción de la herramienta favoreciendo la sensibilización sobre las necesidades específicas y estratégicas de las mujeres

- 
- que existía un interés por parte de los agentes participantes y de la sociedad civil en la lucha contra la violación de los derechos humanos desde la perspectiva de género en contextos de conflicto.

La hipótesis de partida que sustentaba el proyecto era la siguiente:

A estas hipótesis previas añadíamos varias concepciones metodológicas que considerábamos imprescindibles para plantear una investigación con enfoque de género.

- La VIOLENCIA DE GÉNERO es VIOLENCIA ESTRUCTURAL.
- El aumento/disminución de las situaciones de VIOLENCIA DE GÉNERO son indicativos **DIRECTOS** de aumentos/disminuciones en el grado de VIOLENCIA ESTRUCTURAL.
- La existencia de situaciones de VIOLENCIA DE GÉNERO sirven de ALERTA TEMPRANA para avisar de la irrupción, recrudecimiento o disminución de conflictos armados.

En primer lugar hemos pretendido que sean las personas de las distintas zonas las que suministren los datos a analizar. Para ello hemos investigado sobre la figura de los “nodos”, personas con un alto nivel de contactos y redes sociales formales e informales que son informantes claves.

Este esfuerzo por contar con personas claves en la comunidad está en relación con el esfuerzo por conjugar información cuantitativa (no sólo estadística) con información de “costumbres” y de “percepciones de la comunidad”. El enfoque de género exige un proceso de empoderamiento y el contar con la visión y voz de las mujeres, tradicionalmente ignoradas en los conflictos, salvo para ser consideradas como “víctimas” y no agentes de construcción de paz.

Con la unión de estos elementos hemos pretendido que abrir el horizonte de la “investigación clásica”, para incluir los aprendizajes del enfoque feminista. Hemos querido introducir la perspectiva de género

en el proceso de producción del conocimiento (desde el objeto de estudio a los métodos de producción de conocimiento). Para ello incluimos una serie de herramientas que nos han permitido incorporar la perspectiva de género y detectar los sesgos sexistas en los que, consciente o inconscientemente, suelen incurrir las investigaciones que carecen de perspectiva de género.

Así, durante la metodología ha incluido:

- El género como categoría de análisis.
- El cuestionamiento del paradigma positivista a través de las investigaciones con perspectiva de género.
- Debates en epistemología feminista.
- Los principales sesgos sexistas de las investigaciones sin perspectiva de género.
- El reto de la producción del conocimiento en las investigaciones con perspectiva de género.

. 2 .

REVISIÓN DOCUMENTAL



En una primera fase se realizó una revisión de toda la bibliografía relacionada con:

- la creación y diseño de sistemas de alerta temprana,
- su contextualización en situaciones de pre-conflicto, conflicto y post-conflicto,
- la inclusión del enfoque de género en los sistemas de alerta temprana,
- la creación de herramientas de toma e intercambio de información,
- el uso combinado de sistemas de análisis cuantitativo y cualitativo,
- la creación de herramientas de incidencia política y transmisión de la información.

Se elaboró una ficha de cada lectura que incluía los siguientes datos:

Título; Autoría; Fecha; Formato; Idioma; Accesible en; Último acceso; Resumen; Índice; Valoración

EJEMPLO DE FICHA

Título	Gender and conflict Early Warning: A framework for action
Autoría	Susanne Schmeidl - Eugenia Piza Lopez
Fecha	Junio 2002
Formato	PDF (50 páginas)
Idioma	Inglés
Accesible en	
Último acceso	
Resumen	Presenta un marco de actuación sobre cómo "generificar" la alerta temprana
Índice	EXECUTIVE SUMMARY INTRODUCTION PART I. DEFINITIONS AND CLARIFICATIONS CONFLICT EARLY WARNING AND EARLY RESPONSE GENDER AND GENDER MAINSTREAMING PART II. EARLY WARNING AND GENDER ENGENDERING THE COLLECTION OF INFORMATION ENGENDERING THE ANALYTICAL PROCESS OF EARLY WARNING GENDER-SENSITIVE EARLY WARNING INDICATORS ROOT OR STRUCTURAL/SYSTEMIC CAUSES PROXIMATE CAUSES INTERVENING FACTORS GENDER AND EARLY RESPONSE CONCLUSION RESEARCH MAINSTREAMING APPENDIX I: GENDER

Toda esta información, junto con la descripción del proyecto (objetivos, resultados, actividades) se ha incluido en el espacio web SATVG (<http://educacion.mzc.es/satvg/>), que se ha creado para dichos fines y con objeto de contribuir la conectividad de la intervención con otras iniciativas existentes y para potenciar el intercambio de conocimiento.

Este espacio web tiene la función de servir de lugar de intercambio de información y aportaciones de los distintos agentes implicados y de sostenibilidad del impacto de las distintas acciones y resultados.

A continuación incluimos el listado de materiales incluidos en el archivo documental.

TÍTULO	AUTORÍA	FECHA	FORMATO	IDIOMA
Porque el conflicto golpea... pero golpea distinto	Silvia L. Arias Valencia	2006	PDF (107 pag.)	Español
Gender and conflict Early Warning: A framework for action	Susanne Schmeidl - Eugenia Piza Lopez	2002	PDF (50 pag.)	Ingles
Conseguir la igualdad para generar la paz	Kristin Valaek	2006	PDF (84 pag.)	Español
INDICADORES. LIBRO DE CÓDIFICACIÓN	Traducción Chema Cabello	2015	PDF (64 pag.)	Español
Desarrollo de Sistemas de Alerta temprana: Lista de comprobación	UN/ISDR Platform for the Promotion of Early Warning (PPEW)	2006	PDF (13 pag.)	Español
Aspectos de género a considerar en la Realización de un Sistema de Alerta Temprana	AmericaLatina Genera	2012	PDF (3 pag.)	Español
Gender Dimensions of Conflict and Peacebuilding	Swiss PEACE	2012	PDF (8 pag.)	Inglés

TÍTULO	AUTORÍA	FECHA	FORMATO	IDIOMA
Early Warning and Early Response: Conceptual and Empirical Dilemmas	Anna Matveeva	2006	PDF (66 pag.)	Inglés
Sistema de Alerta Temprana para la Prevención de Conflictos: La experiencia del SATPC en Guatemala	Carmen ORTIZ y Andrés ÁLVAREZ	2006	PDF (10 pag.)	Español
Gender and Conflict Early Warning: A Framework for Action	Susanne Schmeidl -Eugenia Piza-Lopez	2002	PDF (50 pag.)	Inglés
El sistema nacional de prevención construyendo de conflictos sociales	Iván Mendoza Villarreal,	2013	PDF (60 pag.)	Español
Paz con género femenino. Mujeres y construcción de paz.	Ivonne Wilches	2010	PDF (96 pag.)	Español
Egalité entre les sexes. Consolidation de la paix	Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional	2006	PDF (18 pag.)	Francés
Gender Equality. Peace building	Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional	2007	PDF (17 pag.)	Inglés
An Internet-Based Early Warning Indicators System for Preventive Policy	SIPRI	2003	PDF (3 pag.)	Inglés
Minority Rights, Early Warning and Conflict Prevention: Lessons from Darfur	Sharath Srinivasan	2006	PDF (12 pag.)	Inglés
Engendering Conflict Early Warning Lessons from UNIFEM's Solomon Islands. Gendered Conflict Early Warning Project	UNIFEM	2006	PDF (23 pag.)	Inglés

. 3 .

MARCO TEÓRICO



Gracias a todo el bagaje anterior planteamos una construcción de la herramienta informática que tuviera en cuenta tres aspectos principales:

- Una división de factores atendiendo a la proximidad causal sobre el conflicto.
- Una mezcla de indicadores cuantitativos y cualitativos que incluyan Datos Estadísticos, Aspectos Legales-Políticos y Pautas y Prácticas Culturales compartidas (Metodología DATOS+LEYES+COSTUMBRES).
- Una atención especial a las Persona-Informantes Claves (a quienes hemos denominado NODOS).

A) Cuadro de Causas

Tras el análisis de la bibliografía consideramos que la propuesta que realizaban Susanne Schmeidl y Eugenia Piza-Lopez, en su artículo titulado “Gender and Conflict Early Warning: A Framework for Action”, estaba en sintonía con lo que buscábamos con este proyecto.

Este texto, que debido a su importancia traducimos y pusimos a disposición en la página web, señalaba que un sistema de alerta temprana con enfoque de género para situaciones de conflicto debería contemplar tres “niveles” causales.

- NIVEL RAÍZ / ESTRUCTURAL / SISTÉMICO

Tal como mencionan Schmeidl y Piza-López:

Las causas sistémicas se refieren a las condiciones estructurales generales y profundamente arraigadas. Según Clark (1989) son eventos y condiciones subyacentes que existen desde hace muchos años y son en su mayoría estáticos o sólo cambian lentamente con el tiempo. Tienden a estar insertos en contextos históricos/culturales, por ejemplo, conflictos religiosos, disputas fronterizas, dificultad en la construcción del Estado, la pobreza/exclusión económica o la degradación ecológica. Las causas profundas son necesarias, pero no suficientes para un conflicto armado. Pueden estar instrumentalizadas por los actores políticos y generalmente se usan para evaluar el potencial de riesgo de un país.



- NIVEL PRÓXIMO

Como señalan Schmeidl y Piza-López:

Las causas próximas reflejan las condiciones a medio plazo y tendencias sociopolíticas y económicas emergentes. Junto con las causas de raíz pueden crear las condiciones suficientes para los conflictos armados.

- NIVEL INTERVINIENTE

De nuevo, siguiendo a Schmeidl y Piza-López:

Los factores intervinientes, a veces también llamados aceleradores (Harff 1998, Ahmed y KASSINIS 1998), pueden aumentar o disminuir la probabilidad de conflicto armado - o la construcción de la paz en el caso de que ya exista un conflicto armado en marcha.

Estos Factores que intervienen pueden agruparse de la siguiente forma:

- Obstáculos, influencias externas o internas y alternativas al conflicto o estrategias de manejo (no necesariamente gubernamentales, sino también de la sociedad civil) sobre el tratamiento de dificultades de la transición que **AUMENTAN** la posibilidad de un conflicto.
- Influencias externas o internas, alternativas al conflicto o estrategias de manejo (no necesariamente gubernamentales, sino también de la sociedad civil) que **DISMINUYEN** la posibilidad de un conflicto.

En la página siguiente incluimos el cuadro con los distintos indicadores y su división en niveles.

NIVEL SISTÉMICO

Se asume que mientras más inclusiva sea la sociedad hay menos posibilidad de recurrir a la fuerza como medio de resolución de un conflicto

POLÍTICAS/INSTITUCIONALES

- Porcentaje de Mujeres en el Gobierno
- Sufragio Femenino (Años)
- Medida de Empoderamiento de Género (GEM)
- Firma de la Convención para la Eliminación de toda Discriminación contra las Mujeres (CEDAW)

ECONÓMICAS

- Porcentaje de Mujeres en la Población Activa "oficial"
- Índice de Desarrollo de Género (IDG)
- Porcentaje de Mujeres por Sectores Económicos (agricultura, industria, servicios)

SOCIALES/SOCIODEMOGRÁFICAS

- Tasas de Mortalidad Materna
- Ratio de Sexo al Nacimiento (preferencia por los varones)
- Tasa de Mortalidad Neonatal e Infantil (ratio hombres-mujeres)
- Tasas de Alfabetización de las Mujeres (comparadas con la de los hombres)
- Nivel medio de Educación Femenina (comparada con la de los hombres)
- Número medio de Hijos/as por Hogar
- Tasas de Fertilidad Femenina/Anticonceptivos Usados por las Mujeres

CULTURALES

- Cultura basada en el honor/vergüenza
- Percepción de las mujeres como propiedad
- Prácticas Culturales Restrictivas para las mujeres
- Prácticas Culturales Institucionalizadas de Violencia contra las mujeres (mutilación genital, infanticidio feminicidio, asesinatos de honor...)



NIVEL PRÓXIMO

POLÍTICAS/GOBERNANZA

- Violación de los Derechos Humanos de las Mujeres (incluyendo las violaciones)
- Leyes Excluyentes o Discriminatorias y aplicación de las mismas (códigos de vestido, derechos de propiedad, etc.)
- Protección de las Mujeres bajo las leyes existentes (persecución y castigo de los culpables)
- Castigo por Incumplimiento de las leyes (p.e. evadirse del alistamiento)

SEGURIDAD

- Incidencia de las Violaciones
- Incidencia de raptos/desapariciones (por sexo)
- Tráfico de Mujeres (Tráfico sexual, prostitución)
- Abuso Sexual por Fuerzas del Orden

SOCIALES/SOCIODEMOGRÁFICAS

- Desplazamiento Forzado (por sexo)
- Tasas de Mortalidad (por sexo)
- Incidencia de la Violencia Doméstica (mujeres y niños/as)
- Política de Planificación Familiar (sobre todo para aumentar la natalidad)

ECONÓMICAS

- Tasa de Desempleo (por sexo, especialmente de hombres jóvenes)
- Tasa de Migración Laboral (por sexo)
- Incremento de la Venta de Bienes (oro, joyas...)

NIVEL INTERVINIENTE

Que DISMINUYEN la posibilidad de conflicto

- Existencia de ONG que abordan las necesidades especiales de los hombres y las mujeres.
- Existencia de Organizaciones de Paz, (movimientos y organizaciones de paz de las mujeres)
- Existencia de Iniciativas Regionales destinadas al compromiso y alentar a las mujeres en las negociaciones de paz.
- Existencia de Programas destinados a Atender las Cuestiones de Género en la Construcción de Paz.
- Asistencia Internacional con Enfoque de Género.
- Costumbres Culturales Compartidas y Tradiciones de Resolución Pacífica de Conflictos, especialmente a nivel local.
- Potenciación a largo plazo de las Mujeres junto a un Empoderamiento de las Comunidades.

Que AUMENTAN la posibilidad de conflicto

- Medios de Comunicación que presentan a las mujeres chivos expiatorios.
- Participación de las Mujeres en la Economía de Guerra Oculta (tráfico de mujeres y prostitución).
- Resistencia a la Participación de las Mujeres en los Procesos y Negociaciones de Paz
- Ausencia de las Mujeres en las Organizaciones de la Sociedad Civil y Falta de Organizaciones de Mujeres.
- Escaso o reciente Empoderamiento de las Mujeres y las Comunidades.
- Crecimiento de los Movimientos de Carácter Discriminatorio (p.e fundamentalismos).
- Respuesta Insensible (al género, etc.) de los Actores Internacionales.



B) Indicadores “Datos+Leyes+Prácticas”

Junto a lo anterior, se consideró la importante aportación del proyecto “Womanstats” (accesible a través de la dirección **www.womanstats.org**). Este proyecto, que está dedicado a la continua expansión de la base de datos creada, así como la búsqueda de vías de investigación para evaluar la relación entre la situación y la seguridad de las mujeres, y la dinámica entre la seguridad, la estabilidad y el comportamiento del estado.

Su base de datos incluye más de 350 variables en 175 países, analizando temas como la violación, el tráfico sexual, la mortalidad materna e infantil, el derecho de familia, las mujeres en el gobierno y el ejército, y muchos otros. Todas estas variables se enumeran y explican en el libro de códigos que han puesto a disposición en su página web y que ha sido traducido al castellano incluyéndose en los materiales del proyecto.

El aprendizaje que hemos extraído de este “libro de códigos” es el uso de tres tipos de datos:

- los estadísticos (datos sociodemográficos “clásicos”) que denominan DATA
- los referidos a la Leyes existentes y
- los que denominan PRÁCTICAS y que se refieren a aspectos cualitativos de la cultura y prácticas sociales de la comunidad.

De este modo, el análisis incluye elementos cuantitativos y cualitativos. Se muestra la forma en la que se comporta una comunidad y no sólo las leyes que la rigen. Parten de la premisa, que hemos incluido en la investigación, de que es posible que existan leyes claras sobre un tema y la valoración y costumbre “socialmente admitida” sea contraria (p.e. puede haber una ley contra la infibulación y también comportamientos y ritos sociales que la permiten o exigen).

C) Nodos

Con la palabra NODO designamos a una persona que pertenece a diversas redes de conexiones sociales y que actúa como enlace y refuerzo de cada una de dichas redes.

Normalmente se trata de personas que “conocen y son conocidas” por su entorno y que, por lo tanto, tienen una variada fuente de información que le es proporcionada por sus contactos.

En el esquema de trabajo del SAT-VG, NODO es aquella persona que la propia comunidad considera como enlace y distribuidora de información. No tiene por qué ser quien ostente el liderazgo en la comunidad ya que sus habilidades no son las de autoridad sino la de recepción y escucha. Esto no quita para que quien ostente el liderazgo pueda además ser NODO.

Como hemos dicho anteriormente y está demostrado por diferentes estudios¹, la persona NODO es “designada” por la propia comunidad. Quienes forman parte de las redes son quienes “construyen” la figura del NODO al derivar a él o ella cualquier información y/o conocimiento². Esto implica que la base de la figura de la persona NODO es la conceptualización social por lo que se cometería un gran error al “designar” de manera externa dicha figura.

Aunque existen técnicas de análisis social que podrían usarse para tal fin, la experiencia en técnicas de investigación-acción participativa ha demostrado ser más apropiadas para esta labor de “descubrimiento”.

Algunas características definitorias pueden ser:

- Su rol en la comunidad debe brindarle acceso privilegiado a la información buscada.
- Conocimientos.
- Buena disposición para cooperar.
- Comunicabilidad: que sea inteligible para el investigador.
- Imparcialidad.

¹ BANERJEE, A.; CHANDRASEKHAR, A.; DUFLO, E.; JACKSON, M. (2014): “Gossip: identifying central individuals in a social network”

BALLESTER, C.; A. CALVO-ARMENGOL, ZENOU, Y. (2006): “Who’s who in networks, wanted: the key player”

² Se ha de señalar que muchos de los estudios sobre los “nodos” provienen del análisis de los rumores.



Hemos de tener en cuenta que, según el modelo de Barabási-Albert (citado en "Grouped" de Paul Adams), existe el mecanismo de "conexión preferencial" que, simplificando mucho, indica que la persona con mayor número de conexiones tiende a tener más conexiones. Tal como demostró el experimento de Stanley Milgram³ (el mismo autor que propuso el experimento de la "obediencia a la autoridad"), existe en toda comunidad un número reducido de personas que están conectadas a las demás en pocos pasos, estando toda la comunidad conectada a ese pequeño grupo.

Esas personas son los NODOS, cuya función dentro del SAT-VG analizaremos a continuación.

Las funciones de la persona que actúe como NODO tienen que ver, por un lado con la recepción y sistematización primaria de la información (informante clave) y, por otro, con la de sensibilización y capacitación de la comunidad con objeto de crear una mirada crítica y activa para detectar los cambios, a veces muy sutiles, que contribuyen a la escalada de las situaciones de conflicto.

a) Recepción y sistematización primaria de la información

Dentro del Sistema de Alerta Temprana, la figura del NODO se contempla como una persona que actúa como "correa de transmisión" de la información necesaria para, una vez procesada, dar las alarmas ante las modificaciones importantes de la situación.

Al ser personas en las que confluyen múltiples conexiones sociales de distintos y diferentes espacios consideramos que tendrán una constante alimentación de información cualitativa (que es la más difícil de manejar). De este modo podrá proporcionar datos a la herramienta de seguimiento. Es necesario para el desarrollo de esta función una pequeña capacitación previa y un conocimiento, siquiera básico, de las técnicas de investigación sociales. Como veremos más adelante la herramienta combina datos cuantitativos para cuya obtención es necesaria una familiaridad básica con los conceptos básicos de estadística (tasas, medias, desviaciones...).

³ MILGRAM, S. (1967): "The small world problem"

Pero también se usan datos cualitativos, para cuya obtención es fundamental el uso de técnicas de investigación acordes: grupos de discusión, entrevistas, investigación-acción participativa...

No pretendemos que la persona que funcione como NODO sea una especialista en técnicas de investigación social y análisis de datos. Sin embargo, sería conveniente alguna base que le pueda servir para “filtrar” y sistematizar la información variopinta que pueda obtener.

b) Sensibilización y capacitación de la comunidad

Por otro lado, no debemos olvidar que quien actúe como NODO no es un ente aislado, sino que forma parte de la comunidad. Tiene así una posición fundamental para sensibilizar a sus iguales de las situaciones de desigualdad que existen y compartir elementos que permitan una visión crítica con la sociedad y con las estructuras que perpetúan dichas desigualdades. El simple hecho de “pedir información” sobre uno de los ítems incluidos en la Herramienta SAT-VG, puede provocar que la persona interpelada “fije” su atención sobre una situación o elemento que podría haberle sido hasta ese momento desconocido o al que no le había echado cuentas. Esto sirve para ir progresivamente “deconstruyendo” sistemas de pensamiento heredados que, hasta ese momento se daban por inamovibles e inmutables.

. 4 .

HERRAMIENTA SAT-VG



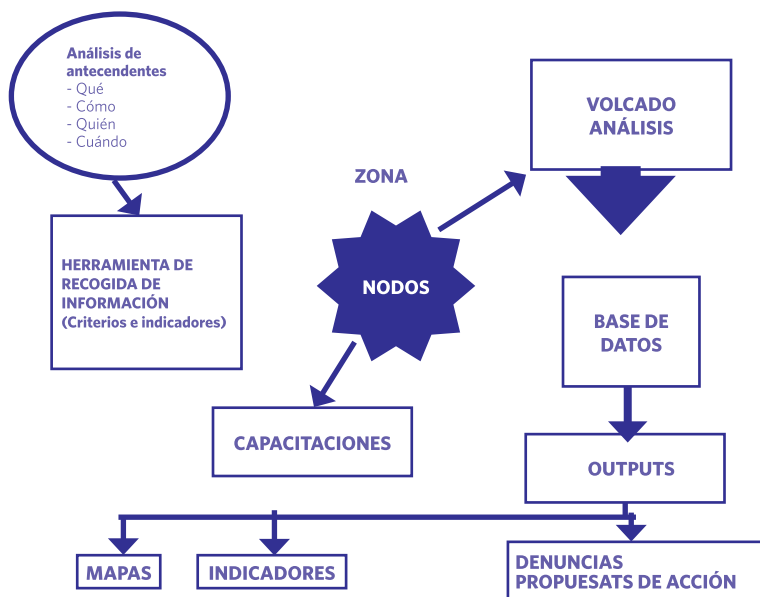
Con el bagaje anterior, el siguiente paso que contemplaba el proyecto era la creación de una herramienta informática en la que los distintos NODOS de las distintas zonas pudieran volcar los datos elegidos. Dicha herramienta debería calcular el impacto de cada ítem y comparar la situación actual con una dad (que denominamos “Tanda 0”), informando por medio de correos electrónicos a los distintos agentes sociales nacionales e internacionales de una modificación sensible en la situación.

En la página siguiente se muestra un esquema de funcionamiento del proceso completo y se señalan los elementos constitutivos:

- Recisión teórica para la elección de los indicadores y creación del “Cuaderno de Campo”.
- Elección y capacitación de los NODOS.
- Diseño e implementación de la Herramienta Informática SAT-VG, analizando los inputs y outputs esperados.



SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA



A) Inputs

La Herramienta Informática SAT-VG incluye un listado de **46 indicadores** divididos en los tres niveles que hemos mencionado en el punto anterior. El listado es el siguiente:

INDICADORES DE NIVEL RAÍZ / SISTÉMICO

SIST01	Porcentaje de Mujeres en el Gobierno
SIST02	Edad de Inicio del Sufragio Femenino
SIST03	Índice de Inequidad de Género (IIG)
SIST04	Seguimiento Plan País Resolución 1325 y siguientes
SIST05	Porcentaje de Mujeres en la Población Activa "oficial"
SIST06	Índice de Desarrollo de Género (IDG)
SIST07	Tasas de Mortalidad Materna
SIST08	Ratio de Sexo al Nacimiento (preferencia por los varones)
SIST09	Tasa de Mortalidad Neonatal e Infantil (ratio hombres-mujeres)
SIST10	Tasas de Alfabetización de las Mujeres (comparadas con la de los hombres)
SIST11	Nivel medio de Educación Femenina (comparada con la de los hombres)
SIST12	Número medio de Hijos/as por Hogar
SIST13	Tasas de Fecundidad / Anticonceptivos Usados por las Mujeres
SIST14	Comportamientos Culturales basados en el honor/vergüenza
SIST15	Percepción de las mujeres como propiedad/objetos
SIST16	Prácticas Culturales Restrictivas para las mujeres
SIST17	Prácticas Culturales Institucionalizadas de Violencia contra las mujeres



INDICADORES DE NIVEL PRÓXIMO

PROX01	Índice de Violación de los Derechos Humanos de las Mujeres
PROX02	Leyes Excluyentes o Discriminatorias y aplicación de las mismas
PROX03	Nivel de Protección de las Mujeres bajo las leyes existentes
PROX04	Grado de Castigos por Incumplimiento de las leyes
PROX05	Incidencia de las Violaciones
PROX06	Incidencia de raptos/desapariciones (por sexo)
PROX07	Tráfico de Mujeres (Tráfico sexual, prostitución)
PROX08	Abuso Sexual por Fuerzas del Orden
PROX09	Desplazamiento Forzado (por sexo)
PROX10	Tasas de Mortalidad (por sexo)
PROX11	Incidencia de la Violencia Doméstica (mujeres y niños/as)
PROX12	Política de Planificación Familiar (sobre todo para aumentar la natalidad)
PROX13	Tasa de Desempleo (por sexo, especialmente de hombres jóvenes)
PROX14	Tasa de Migración Laboral (por sexo)
PROX15	Venta de Bienes (oro, joyas...)

INDICADORES INTERVIENIENTES (divididos en ACELERANTES y

INTPOS01	Existencia de ONG que abordan las necesidades especiales de hombres y mujeres.
INTPOS02	Existencia de Organizaciones de Paz, (movimientos y organizaciones de paz de las mujeres)
INTPOS03	Existencia de Iniciativas Regionales destinadas al compromiso y alentar a las mujeres en las negociaciones de paz.
INTPOS04	Existencia de Programas destinados a Atender las Cuestiones de Género en la Construcción de Paz.
INTPOS05	Asistencia Internacional con Enfoque de Género.
INTPOS06	Costumbres Culturales Compartidas y Tradiciones de Resolución Pacífica de Conflictos, especialmente a nivel local.
INTPOS07	Potenciación a largo plazo de las Mujeres junto a un Empoderamiento de las Comunidades.
INTNEG08	Aparición de la mujer como chivo expiatorio en los Medios de Comunicación
INTNEG09	Participación de las Mujeres en la Economía de Guerra Oculta (tráfico de mujeres y prostitución).
INTNEG10	Resistencia a la Participación de las Mujeres en los Procesos y Negociaciones de Paz
INTNEG11	Ausencia de las Mujeres en las Organizaciones de la Sociedad Civil y Falta de Organizaciones de Mujeres.
INTNEG12	Escaso o reciente Empoderamiento de las Mujeres y las Comunidades.
INTNEG13	Crecimiento de los Movimientos de Carácter Discriminatorio (p.e fundamentalismos).
INTNEG14	Respuesta Insensible (al género, etc.) de los Actores Internacionales.



A través de un sencillo interfaz, se introducen los datos que, en nuestro caso sólo se refieren a MEJORA (+1) o EMPEORAMIENTO (-1) de la situación dada en la “Tanda Base”.

Recordamos que los indicadores incluyen datos estadísticos y percepciones de la comunidad. Se trata de que de manera instantánea se incluyan modificaciones de la realidad de la comunidad (p.e. aumento de la imagen de la mujer como causante de los conflictos, o disminución del nivel de empoderamiento de las mujeres en las comunidades).

La Herramienta calcula las desviaciones frente a la “Tanda Base” y, en el caso de que exista una desviación significativa envía uno de los outputs contemplados.

El cálculo mencionado se hace en base a una ponderación de valores que resumimos en la página siguiente.

NIVEL DE INDICADORES	PONDERACIÓN (PESO EN EL TOTAL)
RAÍZ	10%
PRÓXIMO	15%
INTERVINIENTE	75%

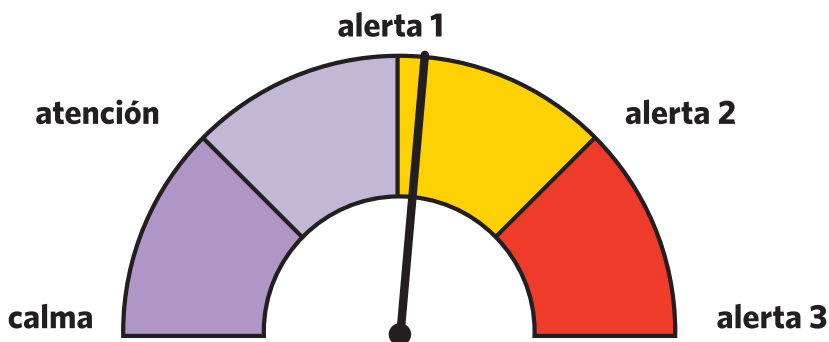
Ello significa que la influencia de cualquier indicador del Nivel INTERVINIENTE (sea de los que aumentan la posibilidad de conflicto o de los que la disminuyen) es más de 7 veces más importante que cualquiera del nivel de RAÍZ.

B) Outputs

La herramienta contemplaba una devolución de los resultados reforzando el papel de incidencia política que pretendíamos dar a todo el proyecto.

Así, existe una devolución “gráfica”, en la que los datos analizados y ponderados se mostraban en un gráfico del tipo “velocímetro”, donde estaban señalados los distintos “niveles de alarma” correspondientes a los quintiles de modificación de la situación:

- Nivel 1 = modificación superior al 25% de la situación base
- Nivel 2 = modificación superior al 50% de la situación base
- Nivel 3 = modificación superior al 75% de la situación base



Una vez alcanzado un nivel de alerta, la herramienta envía un correo electrónico a la base de contactos creada. Dicha base incluye personas e instituciones relevantes en la comunidad y con responsabilidad e influencia: departamentos gubernamentales, medios de comunicación, instituciones internacionales, asociaciones y ONGs...

Este correo incluye un informe-resumen que muestra los indicadores que se han modificado y su peso en el total.

. 5 .

TALLERES DE DEVOLUCIÓN



El proyecto preveía que, tras la sistematización y resumen del proceso y los aprendizajes adquiridos planteamos se celebrase un encuentro de especialistas y una presentación pública de la herramienta y el proceso.

No obstante, esta idea inicial fue modificada ya que, el aporte de las personas especialistas se ha ido produciendo durante todo el proceso, aprovechando las oportunidades de encuentros formales e informales existentes.

A ello se añadió la demanda existente por diversas universidades puesto que este proyecto encajaba en sus actuaciones formativas. Considerando que esta sinergia era un valor añadido al proyecto se realizaron cuatro presentaciones:

FECHAS	INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD
7 de marzo	Universidad de Málaga	Máster Interuniversitario “Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos”
14 de marzo	Universidad de Huelva	Actuaciones del Área de Igualdad del Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU).
1 de abril	Universidad de Córdoba (Facultad de Medicina)	IX Congreso Nacional de Educación Médica
5 de abril	Universidad de Córdoba	Máster Interuniversitario “Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos”

Mencionamos especialmente la oportunidad que supuso la inclusión de estas presentaciones en el Máster Interuniversitario “Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos”, debido a la total identificación con los fines de dicha titulación universitaria.

También el hecho de poder incluir la presentación en el IX Congreso Nacional de Educación Médica, celebrado en Córdoba, lo que permitió contar con el aporte de futuros profesionales de la salud.

En estas presentaciones se explicó el proyecto, las hipótesis de partida, analizando en profundidad la implicación del enfoque de género y de las pedagogías feministas en la construcción y desarrollo, pasando posteriormente a presentar la herramienta informática SAT-VG.

Estos encuentros nos permitieron tanto presentar el proyecto como incorporar las aportaciones de las personas participantes tanto en el desarrollo como en la implementación.



Presentación en el IX Congreso Nacional de Educación Médica



Asistentes presentación IX Congreso nacional de Educación Médica



. 6 .

APRENDIZAJES Y PROPUESTAS DE CONTINUIDAD Y MEJORA



Planteamos este proyecto como una primera fase de investigación a través de la cuál hacer una revisión de la bibliografía y para constatar la validez de la hipótesis de partida.

Gracias a todas las fuentes consultadas y a todas las aportaciones de las personas expertas se ha podido comprobar que la base teórica en la que hemos fundamentado el trabajo es **TOTALMENTE VÁLIDA**.

Una vez situada esta certeza como base del proyecto, el siguiente paso fue el de elegir los distintos indicadores que podrían ser usados. Consideramos un **RESULTADO POSITIVO**, el hecho de combinar indicadores cuantitativos con cualitativos, dándole voz a la comunidad y poniendo en valor lo referente a las **PRÁCTICAS** sociales y culturales de la comunidad.

Una vez situadas las bases teóricas y metodológicas del proyecto, gracias a las distintas presentaciones realizadas hemos constatado que sería necesario un trabajo de revisión de los indicadores elegidos, cuestionando del mismo modo la división por niveles (de raíz, próximo e interviniente) que hemos elegido. Ello implica también revisar la ponderación que hemos usado.

Uno de los **RESULTADOS** a reseñar es la existencia de un espacio en la web desde donde cualquier persona interesada puede acceder a los distintos materiales que hemos ido recopilando. En este sentido, señalamos también el hecho de que hemos traducido al castellano los textos que hemos considerado de gran importancia y que hemos usado como base para el desarrollo de la herramienta informática SAT-VG.

Dicha herramienta informática SAT-VG, al estar en su fase de diseño inicial necesitaría una mayor dedicación. Y ello en dos sentidos:

- para contextualizar su funcionamiento a las realidades de las distintas zonas, siendo conscientes de las posibilidades tecnológicas que existan
- para trabajar con mayor profundidad en la incidencia política pretendida, buscando medio de difusión y de implicación social, usando las redes sociales digitales, haciendo llegar la información de manera efectiva y completa.



Aunque hemos contado con la aportación de personas expertas en conflictos, creemos que sería conveniente también contar con personal de las zonas. Si bien, gracias al trabajo en red de MZC hemos tenido la suerte de contar con aportaciones de personal de Humanas-Colombia, consideramos que supondría una sustancial mejora el hacer extensiva la implicación a otras organizaciones sociales de las distintas zonas.

Por último, no debemos olvidar que el proyecto tenía como base *fortalecer el trabajo de los agentes de cooperación dotándoles con una herramienta de Alerta temprana en cuestiones de violencia de género en contextos de conflicto*. Por ello, una propuesta obvia de mejora sería la presentación de la Herramienta Informática SAT-VG mediante la realización de talleres de capacitación (de 2-3 horas de duración) lo que redundaría en el impacto esperado y colaboraría en el logro del objetivo general de *aumentar la eficacia y la calidad de la cooperación andaluza, aplicando la perspectiva de género en los principios operativos y metodologías para superar las relaciones de desigualdad de poder entre hombres y mujeres*.

.ANEXO.

PERSONAL EXPERTO

A continuación incluimos el listado de aquellas personas que han hecho aportaciones imprescindibles a lo largo del desarrollo de este proyecto y sin cuya participación no se hubiera logrado el nivel de calidad obtenido.

En el listado aparece, junto al nombre, la experiencia que nos han transmitido gracias al trabajo y(o conocimiento del país correspondiente.

NOMBRE	EXPERIENCIA	PAIS
Clemencia López	Responsable Mesa de organizaciones de Mujeres de Soacha	COLOMBIA
Claudia Mejía	Presidenta SISMA Mujer.	COLOMBIA
Chely Caballero	Experiencia en Palestina	PALESTINA
Bashira Uribe	Experiencia en Palestina	PALESTINA
Auxi J. León	Jaima. Campamentos de refugiados	SAHARA
Adriana Benjumea	Asociación Humanas	COLOMBIA
Azra Hasembegovic	Bosnia	BOSNIA
Mohamed Akeratane	MZC Mali	MALI
Haoua ASSAWADANA	MZC Malí	MALI
Amelia Sanchís	Profesorado Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	ESPAÑA



NOMBRE	EXPERIENCIA	PAIS
Víctor Martín Solbes	Profesorado Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	ESPAÑA
M ^a Soledad Palacios Gálvez	Área Igualdad. Universidad de Huelva	ESPAÑA
Sandra Demá Moreno	Departamento de Sociología Universidad de Oviedo	ESPAÑA

A este reconocimiento hemos de añadir el imprescindible agradecimiento a las personas asistentes a los distintos encuentros de presentación, muchas de cuyas aportaciones en los debates realizados han sido incluidas tanto en la herramienta como en el marco teórico que la sustenta.

Esta publicación forma parte del Proyecto de Formación e Investigación “Sistema de Alerta Temprana en cuestiones de violencia de género en contextos de conflicto” (SAT-VG)”

Dicho proyecto, ejecutado por la ONGD “Mujeres en Zona de Conflicto”, ha sido financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).



Financia



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

